

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Sociologie și Asistența Socială
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<i>Sociologie (263201-sociolog)</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sociologia devianței						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ. dr. Mariana Balaci						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ. dr. Mariana Balaci						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	54				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul.
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Nu e cazul
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Dispozitive digitale individuale (telefon, tabletă, laptop, PC) cu conexiune la internet

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea, înțelegerea și descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților. Cunoștințe referitoare la explicarea sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice. Cunoștințe referitoare la metodologiile calitative și cantitative utilizate în cercetarea din domeniul sociologic.
Abilități	Să elaboreze și să interpreteze diagnoze sociale în raport cu problemele comunităților umane și analizarea politicilor publice.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> Să îndeplinească sarcini de lucru în timpul studiului (sau practicii de specialitate) sub supraveghere directă și să demonstreze eficiență personală în contexte simple și stabile. Să-și asume responsabilitatea pentru realizarea sarcinilor atribuite și pentru îmbunătățirea performanței în studiu sau muncă.

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: Google Classroom

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în studierea sociologiei devianței, a delincvenței și al criminalității	Prelegere participativă, dezbateri	2 ore
Factori determinanți în dezvoltarea fenomenului deviant	Prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore
Teorii explicative în sociologia delincvenței	Prelegere participativă, dezbateri	2 ore
Funcțiile devianței	Prelegere participativă, dezbateri	2 ore
Devianța juvenilă	Prelegere participativă, dezbateri	2 ore
Resocializarea juvenilă	Prelegere participativă, dezbateri, problematizare	2 ore
Consumul de narcotice în România- formă a delincvenței	Prelegere participativă, dezbateri, problematizare	4 ore
Devianța religioasă	Prelegere, dezbateri	2 ore

Modalități și forme de prevenire a devianței	Prelegere, dezbatere	2 ore
Probațiunea în România. Activități specifice serviciilor de probațiune	Prelegere, dezbatere	2 ore
Politici sociale privind reducerea delincvenței în România	Prelegere participativă, dezbatere	2 ore
Bibliografie: Ban E., <i>Problemele sociale în România și delincvența juvenilă</i> , București, 2014 Batâr D., <i>Sociologia devianței</i> , Sibiu, 2009 Cohen A., <i>Deviance and control</i> , Prentice Hall, Englewood Cliffs, New-Jersey, 1986. Dogaru L., Kajcsa A., <i>Teorii criminologice. Repere teoretice</i> , București, 2022 Doise W., Deschamp J. C., Mugny G. - <i>Psihologie socială</i> , 1996 Lombroso C., <i>Omul delincvent</i> , 1992 Luminosu D., Popa V., <i>Criminologia</i> , Ed. Helicon, Timișoara, 1995 Ogien A., <i>Sociologia devianței</i> , 2002 Petcu M., <i>Teorii sociale privind geneza delincvenței</i> , în An. Inst. de Ist., G. Barițiu, Series Humanistica, tom. I, 2003, p. 87-100 Petcu M. <i>Delincvența. Repere psihosociale</i> , Cluj Napoca, 1999 Porot A., Porot M., <i>Toxicomaniile</i> , Ed. Științifică, 1999 Rădulescu S. M., Banciu D., <i>Introducere în sociologia delincvenței juvenile</i> , 1990 Rădulescu S., <i>Devianță, criminalitate și patologie socială</i> Rădulescu S., Piticiariu M., <i>Devianță comportamentală și boală psihică</i> Simache D., <i>Comunicarea în consumul de droguri</i> , București, 2010 Turliuc M., N., <i>Psihosociologia comportamentului devinat</i> , București, 2007 Vlăduț I., <i>Introducere în sociologia juridică</i> , Ed. Ministerului de Interne, 1994		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Antropologie și devianță - Cesare Lombroso	Expunere, discuții, exemplificări	2 ore
Sociologia devianței și Școala din Chicago	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile	2 ore
Devianța pozitivă și devianța negativă	Discuții, exemplificări	2 ore
Devianța și etichetarea morală. Exemple de devianță morală	Discuții, studii de caz, argumentare	2 ore
Vrăjitoria ca formă a devianței religioase. Studii de caz	Studii de caz, exemplificări, argumentare	2 ore
Probleme deviante/delincvente în comunitate și implicarea Serviciului de probațiune pentru reducerea acestora în rândul tinerilor	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile,	2 ore
Consumul de narcotice în rândul tinerilor		
Bibliografie : Ban E., <i>Problemele sociale în România și delincvența juvenilă</i> , București, 2014 Balica E., Instituționalizarea probațiunii în România, în <i>Revista de sociologie</i> , 3-4/2009, p. 299-317 Becker, Howard. 1963. <i>Outsiders: Studies in the Sociology of Deviance</i> . New York: Free Press. Becker, Howard. 1953. "Becoming a Marijuana User." <i>American Journal of Sociology</i> . 59 (Nov.): 235-242 Calotă F. S., Orăscu A. M., Devianța comportamentală și comportament deviant, în <i>Revista de investigare a criminalității</i> , 2/2018, p. 18-21		

Dogaru L., Kajcsa A., *Teorii criminologice. Repere teoretice*, București, 2022
 Ibiș A., *Introducere în sociologia devianței (predevianței) juvenile*, 2008
 Lombroso C., *Omul delincent*, 1992
Manualul de probațiune
 Porot A., Porot M., *Toxicomaniile*, Ed. Științifică, 1999
 Rădulescu S. M., Banciu D., *Introducere în sociologia delinvenței juvenile*, 1990
 Rădulescu S., Piticariu M., *Devianță comportamentală și boală psihică*
 Simache D., *Comunicarea în consumul de droguri*, București, 2010
 Vlăduț I., *Introducere în sociologia juridică*, Ed. Ministerului de Interne, 1994
 Toma C. M., Reintegrarea psiho-educatională a tinerilor delinvenți din sistemul penitenciar românesc, in *Revista de practică penitenciară*, 3/2020, p. 73-96

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al altor discipline similare oferite de universități din țară și din străinătate, de asemenea, în urma discuțiilor avute cu asociațiile profesionale și ai angajatorilor, corespunde așteptărilor acestora.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Este permisă utilizarea AI Agen pentru generarea de imagini, brainstorming și structurare idei, precum și pentru traducere texte.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. **Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.**

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe corecte și complete; coerență logică; Gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Evaluare scrisă a cunoștințelor teoretice	50%
10.5 Seminar / laborator	Realizarea activităților specifice de seminar care va cuprinde un eseu, câteva argumentații pe baza unor texte și studii de caz, precum și fișe de lectură și analiză critică a unor	Evaluarea activității de seminar postată pe Google Classroom și a discuțiilor din timpul seminariilor.	50%

	texte reprezentative pentru disciplina studiată.		
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Realizarea activităților de seminar și a subiectelor de examen într-o proporție de 50%. Minim de 50% prezențe la activitățile de seminar și de curs. Este necesar ca atât la activitățile de seminar, cât și la evaluarea cunoștințelor să se obțină minim nota 5.Ca și activități remediale vor fi propuse o serie de analize de materiale obligatoriu de parcurs și de realizare a unor prezentări a informațiilor aflate și însușite.			

Data completării
6.02.2026

Titular de disciplină
Lect.univ. dr. Mariana Balaci



Data avizării în departament

Director de departament
Prof.univ. dr. Laurențiu Țîru